**ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время воспитание личности рассматривается как одна из важнейших государственных задач, поэтому ему отдается безусловный приоритет на всех уровнях образования [3].

Воспитание – это приобщение индивида к социальным нормам, духовной культуре, подготовка его к труду и будущей жизни.

В зависимости от различных направлений воспитательной работы выделяются гражданское, политическое, поликультурное, эстетическое, этическое, правовое, экологическое, экономическое воспитание. Эти виды воспитаний едино сплетены в учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики», который внедрен в общеобразовательных учреждениях во всех субъектах Российской Федерации с сентября 2012–2013 учебного года.

Данный курс имеет несколько модулей. Один из модулей, новая предметная область, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Цель предметной области ОДНКНР заключается как в расширении кругозора учащихся, так и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы РФ, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому, межконфессиональному диалогу.

В нашей школе учащиеся знакомятся с модулем «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе (1 ч в неделю). Многие младшие школьники и их родители считают этот школьный предмет мало важным и «скучным», а учителя часто задаются вопросом «Как провести этот урок, чтобы он прошел продуктивно и заинтересовал младшего школьника?». Мне бы хотелось изменить мнение родителей и помочь учителям в поиске ответа на их вопрос, поэтому в данной работе я предлагаю технологическую карту урока ОДНКНР на тему «В жизни всегда есть место подвигу».

Актуальность выбранной темы заключается в том, что проблема духовно-нравственного воспитания нового поколения с каждым годом приобретает особое значение. Знакомясь с подвигами соотечественников, понимая, зачем и для чего они совершали эти подвиги, учащиеся усваивают такие понятия, как патриотизм, гражданский долг, добро, справедливость, совесть, честь, ответственность, смелость, гордость, трудолюбие и другие. В ходе их обсуждения формируется гражданская и морально-ценностная позиция ученика.

Урок разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, а именно развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Данная материалы могут быть использованы как студентами в период педагогической практики, так и учителями начальных классов. В этом состоит практическая значимость педагогической разработки.